

Аннотация по дисциплине **БИОГЕОГРАФИЯ**

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование систематических знаний о взаимосвязях животного и растительного мира с окружающей средой.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий биогеографии;
- сформировать представление о зоогеографическом делении суши и ландшафтном делении земного шара;
- познакомить с закономерностями распределения организмов и их сообществ на Земле;
- познакомить с основами естественнонаучных знаний, категориального и понятийного аппарата, закономерностями биологических и экологических явлений в природе;
- обеспечить специальное биологическое образование будущих преподавателей обогащения знаниями закономерностей проявления и развития биогеографических процессов в природе;
- сформировать у студентов навыки и умения применения полученных теоретических знаний на практике в процессе занятий по биологии.
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биогеография» входит в состав вариативной (профильной) части профессионального цикла ООП, профиль «Биология».

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Биогеография», является образование, культура.

Освоение дисциплины готовит студента к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- воспитание;
- обучение;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и культурно-просветительская деятельность бакалавров. Дисциплина готовит студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Для освоения дисциплины «Биогеография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биологии», «Экология», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Кубановедение» на предыдущем уровне образования.

А также дисциплин «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая экология», «Растительный и животный мир Кубани», «Экологические проблемы Краснодарского края», «Естественнонаучная картина мира», «Безопасность

жизнедеятельности», «Биохимия», изучаемых в ходе профессиональной подготовки.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная экология», «Физиологии растений», «Методика обучения биологии», прохождения учебно-полевой практики по Экологии, проведение исследовательской деятельности, подготовки курсовых и дипломных работ.

Освоение дисциплины является основой для изучения дисциплин базовой части «Экономика образования», «Естественнонаучная картина мира», «Социология», «Культурология», прохождения педагогической практике в школе и летней педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-12 | способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия теории и методики экологического образования и воспитания детей; - особенности дисциплины для становления профессиональной деятельности; - основные понятия и базовые термины в области биogeографии; - особенности развития флоры и фауны различных географических регионов; | <ul style="list-style-type: none"> - создавать педагогические условия экологического образования студентов и формирование экологической культуры; - обобщать и анализировать информацию о распределении живых организмов по планете; - использовать методы и методические приемы, способствующие формированию современного учителя; - применять в учебном процессе базовые биogeографические знания, способствующие развитию личностного отношения к объектам природы и общества; | <ul style="list-style-type: none"> методами и формами естественнонаучного образования студентов; -навыками выбора рациональных форм, методов и средств организации образовательной деятельности; - методиками повышения мотивации к профессиональной деятельности- - современным биogeографическим научным языком и методикой проведения современных биogeографических исследований. |

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс 4 |
|---|--------------------------------------|-------------|------------|
| Контактная работа | | 8,2 | 8,2 |
| Аудиторные занятия | | | |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Иная контактная работа | | | |
| Контроль самостоятельной работы | | | |
| Промежуточная аттестация | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа | | 60 | 60 |
| Курсовое проектирование (курсовая работа) | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 20 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | 20 | 20 |
| Реферат | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 20 | 20 |
| Контроль | | 3,8 | 3,8 |
| Подготовка к экзамену | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 72 | 72 |
| | В том числе контактная работа | 12 | 12 |
| | зачетных ед. | 2 | 2 |

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|---|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР |
| Раздел 1 Предмет и задачи биогеографии. Расселение видов | | | | | | |
| 2 | Предмет и задачи биогеографии Понятие и типология ареалов. Динамика их границ и структура. Расселение видов. Космополиты, нео- и палеоэндемики, реликты, автохтоны и иммигранты. | 22 | 2 | | | 20 |
| Раздел 2 Флористическое и фаунистическое районирование суши | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|---|--|----|
| 2 | Понятия “Флора” и “Фауна”, принципы их выделения. Флора и фауна материковых и островных территорий. Характеристика флористических и фаунистических царств | 22 | 2 | | | 20 |
| Раздел 3 Характеристика основных биомов суши | | | | | | |
| 3 | Основные показатели структуры растительности и населения животных Зональные, аazonальные и интразональные типы растительности Биогеографическая характеристика основных биомов суши Биогеография и реконструкция флоры и фауны | 24 | | 4 | | 20 |
| | Иная контактная работ | | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 4 | | | | 4 |
| | Итого по дисциплине | 72 | 4 | 4 | | 64 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Емельянова, Л. Г. Биогеографическое картографирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Емельянова, Г. Н. Огуреева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00132-7. <https://biblio-online.ru/book/93B3DE49-012D-41FF-AE40-FB25B55210C4/biogeograficheskoe-kartografirovanie>
2. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 183 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04760-8. <https://biblio-online.ru/book/8937EED8-B874-459B-A237-491F4825B858/ohranyaemye-prirodnye-territorii>
3. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03659-6. <https://biblio-online.ru/book/03B0D445-C3D8-4728-8213-D696DEB5EC50/geografiya-pochv-s-osnovami-pochvovedeniya>
4. Огуреева, Г. Н. Экологическое картографирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01373-3. <https://biblio-online.ru/book/DBDBFA87-A12F-42C5-93A9-667DF7ED33C9/ekologicheskoe-kartografirovanie>

3.2 Дополнительная литература

1. Большаков В. Н. , Качак В. В. , Коберниченко В. Г. , Экология: учебник [Электронный ресурс] / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко - М.: Логос, 2013. – 504 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233716&sr=1
2. Гривко Е. , Глуховская М. Экология: актуальные направления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Гривко , М. Глуховская : Оренбург: ОГУ, 2014. -394 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259142&sr=1
3. Карпенков С.Х. Экология, практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2014. – 442 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252941&sr=1
4. Картель Н. А. , Макеева Е. Н. , Мезенко.А. М. Генетика. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Н. А. Картель, Е. Н. Макеева, А. М. Мезенко. - Минск: Белорусская наука, 2011- 992 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86680
5. Федорчук А.Т. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Федорчук - Минск: Вышэйшая школа, 2013.- 464 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235686&sr=1
6. Фоков Р.И. Экологическая реконструкция и оздоровление урбанизированной среды [Электронный ресурс]: монография / Р.И. Фоков: М.: Издательство АСВ, 2012. – 303 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274012>
7. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Шамраев - Оренбург: ОГУ, 2014. – 141 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270263&sr=1

3.3. Периодические издания

1. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=11920>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078076>
3. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370>
4. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>
5. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>
6. Экстремальная деятельность человека. - URL: <http://www.extreme-edu.ru/magazine>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. 1Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
9. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: [http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About./](http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About/).
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
11. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
12. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.